Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Хакимова
« » 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПБ.05 Обществознание

по специальности

40.02.04 юриспруденция

на базе основного общего образования

Пермь-2025

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение к письму ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-03/02-532/2024 от 27.05.2024г.), а также федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Разработчики: Герасименко Константин Игоревич, Лесевицкий Алексей Владимирович - преподаватели Пермского филиала

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 11 от «25» июня 2025 г.

Председатель ПЦК, к.п.н. _____ __М.Л. Катаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 юриспруденция на базе основного общего образования.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель изучаемой дисциплины: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной.

Основные задачи дисциплины:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

–.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

– систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

–– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

–– осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

–– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

–– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

–– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. Языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

— самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

— внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли.

• метапредметных:

— самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

— развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

— анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

— осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

— самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

— давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

• предметных:

— владеть знаниями об (о) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации;человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

— владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовнаякультура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

— применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

— использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»;

— осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.;

— использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

–– формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

–– оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.;

–– самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**92**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	
а) теоретическое обучение	78
б) практические занятия	40
промежуточная аттестация в форме экзамена	14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	*2*	*3*
Введение	Цели, задачи курса. Изучаемые блоки. Система оценивания.	**2**
Раздел 1. Эволюционный базис человечества		**2**
Тема 1.1 Сознание, самосознание, деятельность	**Содержание учебного материала**	
	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «Я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности.	2
Раздел 2. Цивилизация и культура		**12**
Тема 2.1 Цивилизация и культура	**Содержание учебного материала**	
	Сущность искусства. Изобразительные искусства. Художественная культура. Искусство и художественная культура. Критерии произведений искусства. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультурыТрадиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы».	2
	Практические занятия *1.* Блиц-опрос по теме «Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии развития общества. *2.* Круглый стол на тему « Существуют ли вариативность исторического развития всемирной цивилизации?» *3.* Решение ситуационных задач по теме «Культура и субкультура: сходство и отличие» *4.* Выполнение тестовых заданий в рамках ДОТ	8
Тема 2.2 Образование, его общественная значимость. Образование в РФ	**Содержание учебного материала:**	
	Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	2
Раздел 3. Социальный прогресс. Стратификационное строение общества.		**12**
Тема 3.1 Системное строение общества*	**Содержание учебного материала:**	
	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Сферы общества.	2
Тема 3.2 Социальный контроль. Социальный прогресс. Социальная защита.	**Содержание учебного материала:**	
	Виды социальных норм* . Социальный контроль и самоконтроль. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Институт социальной защиты: сущность, объективная необходимость. Узкие и широкие трактовки сущности социальнойзащиты. Основные группы граждан, нуждающиеся в социальной защите. Активные и пассивные виды социальной защиты.	2
Тема 3.3 Процесс глобализации и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала:**	
	Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную сред. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Угроза третьей мировой войны. Социально – опасные заболевания.	2

	Практическое занятие: *1.* Блиц-опрос« Куда ведет человечество процесс глобализации?». 2.Мини-проект « Экологические проблемы в контексте процесса глобализации». 3.Составление опорного конспекта по теме « Современные военные конфликты». 4.Участие в круглом столе «Глобальные проблемы человечества» (по материалам СМИ и Интернет). 5. Дискуссия «Человек и природа в 21 веке», «Глобализация и ее последствия».	6
Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня. Межэтнические отношения.		**14**
Тема 4.1 Социальные группы	**Содержание учебного материала:**	
	Социальные группы, их типы.	2
Тема 4.2 Этносы и межэтнические отношения	**Содержание учебного материала:**	
	Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Участие в круглом столе « Причины межэтнических конфликтов». Блиц-опрос «Национальные отношения в современной России». Составление опорного конспекта по теме «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации». Эссе по теме « Россия – полиэтническая цивилизация ».	8
Тема 4.3 Семья и брак	**Содержание учебного материала:**	
	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	2
Раздел 5. Социализация		**2**
Тема 5.1 Социализация, ее сущность. Социальный статус личности, роль социального статуса	**Содержание учебного материала:**	
	Социализация индивида. Факторы, влияющие на процесс социализации индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодежь и молодежная субкультура. Сущность социального статуса личности, роль социального статуса. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.	2
Раздел 6. Общественные отношения и социальное поведение		**2**
Тема 6.1 Общественные отношения и социальное поведение. Конфликт и протестное движение.	**Содержание учебного материала:**	
	Социальное взаимодействие и общественные отношения, их сущность. Социальный конфликт. Протестное движение. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.	2
Раздел 7. Личность и её духовная сфера		**2**
Тема 7.1 Человек как духовное существо	**Содержание учебного материала:**	
	Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Ценности и идеалы. Гражданские качества личности.	2
Раздел 8. Экономика		**12**
Тема 8.1 Роль экономики в жизни общества *	**Содержание учебного материала:**	
	Что изучает экономика? Факторы производства. Спрос и предложение. Рынок. Конкуренция и ее виды. Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса.	2
Тема 8.2	**Содержание учебного материала:**	

Экономический рост и развитие*	Экономический рост и развитие. Общественные блага и социальное государство. Инфляция. Банки.	2
Тема 8.3 Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция.	Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	2
Тема 8.4 Институт предпринимательства и его роль в экономике.	Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	2
Тема 8.5 Финансовые институты. Банки. Банковская система.	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.	2
Тема 8.6 Государство в экономике. Экономические функции государства.	Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.	2
Раздел 9. Политика		**16**
Тема 9.1 Политическая система общества*	**Содержание учебного материала:**	
	Политические институты общества. Конституция – Основной закон страны. Политическая система российского общества. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство РФ. Президент.	2
Тема 9.2 Политическая власть	**Содержание учебного материала:**	
	Власть. Политическая власть. Формы политической власти. Харизматическая власть. Традиционная власть. Легальная власть. Комбинация типов власти. Государственная власть.	2
Тема 9.4 Политические режимы. Демократия	**Содержание учебного материала**:	
	Формы правления и политический режим. Единоличные режимы власти. Демократическая власть. Основные признаки демократии.	2
Тема 9.6 Политический процесс	**Содержание учебного материала:**	
	Процедура формирования государственной власти.	2
	Практические занятия: 1. Анализ текста произведения Демокрита о делах государственных. Работа в группах. 2. Анализ текста Декларации Независимости 1776г. 3. Круглый стол на тему «Функции государства» 4.Дискуссия « Экономическая политика государства». 5. «Механизм государства и государственный аппарат». 6. «Понятие и виды форм государственного устройства».	8
Раздел 10. Право		**14**

Тема 10.1 Правовая система общества в своем многообразии	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия: 1. Составление таблицы по теме «отличие правовых норм от нравственных» 2. Конспектирование материала «система права, нормы права» Социальные нормы и право. Нормы, институты и отрасли права. Регулирование общественных отношений. Формы права. Правотворчество. Субъекты правотворчества. Отрасли российского права на современном этапе.	4
Тема 10.2 Основы конституционного права РФ	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия: 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Составление сложного плана по теме «соблюдение прав и свобод граждан» Основы конституционного права Российской Федерации. Правовое регулирование общественных отношений. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	4
Тема 10.3 Правоохранительные органа РФ	**Содержание учебного материала**	
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	2
Тема 10.3 Гражданское право как отрасль российского права	**Содержание учебного материала**	
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.	2
Тема 10.5 Особенности и специфика трудового права и трудовых правоотношений	**Содержание учебного материала**	
	Практические занятия: 1. Игра «трудоустройство гражданина» Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
	Экзамен по дисциплине	**2**
	Всего	**92**

*Темы, вынесенные на ДО – 6 часов: системное строение общества (1 час), виды социальных норм и отклоняющееся поведение (1 час), роль экономики в жизни общества (1 час), экономический рост и развитие (1 час), политическая система общества (2часа).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение – кабинет обществознания.Оборудование кабинета:компьютер в сборе (i3 3.4GHz/12Гб/480HDD; монитор Aser 19") Системное и прикладное лицензионное ПОобщего назначения, в т.ч. справочно-правовые системы, бухгалтерские программы – Консультант Плюс, Гарант, электронная библиотека экономических изданий, электронные библиотечные системы, электронный читальный зал.КолонкиПроектор мультимедийный Aser XD1150 Экран настенно-потолочный – 1 шт.ЛВСВыход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные источники:

1. Котова, О. А. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-09-110482-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360770.

Дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-110486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360758
2. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334976

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- выполнение тестовых заданий по всем разделам курса;
- семинарские занятия;
- составление таблиц (схем) по вопросам курса;
- самостоятельное изучение учебного материала и выполнение контрольного задания в режиме дистанционного обучения;

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; –.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; – особенности социально-гуманитарного познания.	Полнота ответов, точность формулировок. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Семинарские занятия по темам "Двойственность и противоречивость процесса глобализации", "Актуальность гуманитарного знания в современном обществе" в игровой форме с применением информационно-коммуникационных технологий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; –объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Рецензии на обществоведческие статьи, которые исследовали студенты. Дистанционное тестирование по темам «Экономика как наука» и «Правовая система общества в своем многообразии».

общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); – осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Круглый стола на тему "Актуально ли учение М. Вебера о влиянии религии на систему экономического развития" Эссе на тему "Возможна ли социализация личности вне общества?" Проверочная работа по теоретической части данной знаниевой компоненты, двух текущих контролей